Révision : Sciences 7 chapitre 2

Vocabulaire :

Commensalisme	Carnivore	Chaîne alimentaire
Hôte	Charognard	Pyramide des énergies
Mutualisme	Décomposeur	Réseau alimentaire
Parasite	Fermentation	Cycle nutritif
Parasitisme	Herbivore	Substance nutritive
Symbiose	Omnivore	Prédateur
Symbiotique	Producteur	Photosynthèse
Proie	Consommateur	Consommateurs primaires
Micro-organisme	Consommateurs tertiaires	Consommateurs secondaires

Tu pourrais être capable de :

1. Identifier des exemples de relations symbiotiques comme commensalisme, mutualisme ou parasitisme.

- **Utiliser le laboratoire pour chercher des exemples**

2. Expliquer comment une proie (les organismes qui sont mangées)pourrait-elle perturber la population de son principal prédateur (les organismes qui les mangent).

- **Le devoir en classe**
- **Le prédateur a besoin d'un proie pour la nourriture. S'il y a beaucoup de proie, le prédateur va avoir beaucoup de nourriture et la population du prédateur peut augmenter. Mais, si la population de prédateur augmente, cette population a besoin de plus de nourriture (plus de proie), mais la population de proie va diminuer parce que le prédateur l'a besoin. Si la nourriture pour le prédateur diminue, la population de prédateur doit diminuer aussi – parce qu'il n'y a pas assez de nourriture. Alors, il y aura moins de prédateur de manger les proies et la population de proie peut augmenter.**

3. Expliquer comment les producteurs et les consommateurs obtiennent de la nourriture.

- **Les producteurs – créent leurs propres nourritures (la photosynthèse) en utilisant le Soliel, l'eau et l'air.**
- **Les consommateurs – cherchent / chassent**

4. Donner des exemples des producteurs, consommateurs primaires, consommateurs secondaires et consommateurs tertiaires.

Consommateur tertiaire	**Coyote**
Consommateur secondaire	**Renard**
Consommatuer primaire	**Lapin**
Producteurs	**Herbe**

5. Dessiner et marquer des chaînes alimentaires et des réseaux alimentaires.

6. Expliquer pourquoi il y a moins d'énergie disponible à chaque niveau d'une chaîne alimentaire.

- **Parce que 90% est utilisée pour les functions du corps (ie. la réspiration, chasser les nourritures, dormir, etc), il y a seulement 10% de l'énergie disponible quand un organisme mange un autre organisme. Alors, si un autre organisme mange le deuxième, il y a moins de l'énergie (du premier organisme) disponible encore.**

7. Expliquer pourquoi il n'y a pas plus que 5 liens dans une chaîne alimentaire.

- **A cause de la perte de l'énergie, c'est presque impossible d'avoir plus de cinq niveaux dans une chaine alimentaire parce qu'il n'y a pas assez de énergie disponible pour les organismes qui se trouveront dans les niveaux les plus hautes.**

8. Décrire comment des substances nutritives sont recyclées et le rôle des décomposeurs dans ce processus.

- **L'énergie est perdue dans les chaines alimentaire mais les elements nutritives sont récyclés par les décomposeurs – ils décomposent la chair dans les substances initiales.**

9. Montrer des informations qui ont un titre, une échelle appropriée et qui est marqué correctement.

10. Expliquer pourquoi il est important de savoir des conditions qui affecter le développement du micro-organisme et comment il est associé à la préservation de nourriture.

- **Parce que les micro-organimses peuvent nous faire de malaise ou peuvent nous tuer si on les mange. Quelquefois, c'est bon d'avoir des micro-organismes dans notre nourriture (ie le yogurt)**

11. Décrire les méthodes différentes de la préservation de nourriture.

- **Regarde la feuille qu'on a fait en classe sur la preservation de la nourriture.**

Des questions :

Page 63 : 1,2,3,4,5
Page 64 : 1,2,3,4,5,6,8
Page 65 : 10,13,14,16